

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DALOVICE,  
OKRES KARLOVY VARY**

**PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2018/2019**

Vypracovala: Mgr. Martina Vlasáková

Schválil: Mgr. Jan Matura, ředitel školy

# **OBSAH**

1. Úvod
2. Základní údaje o škole
3. Analýza současného stavu
  - 3.1 Vnitřní zdroje
  - 3.2 Vnější zdroje
  - 3.3 Analýza současného stavu
4. Cíle MPP
  - 4.1 Dlouhodobé cíle
  - 4.2 Krátkodobé cíle
5. Skladba aktivit pro jednotlivé cílové skupiny
  - 5.1 Aktivity pro pedagogy
  - 5.2 Aktivity pro studenty
  - 5.3 Aktivity pro rodiče
6. Evaluace
  - 6.1 Kvalitativní evaluace
  - 6.2 Kvantitativní evaluace

# 1. ÚVOD

Minimální preventivní program (MPP) je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a tím na prevenci rizikového chování.

Pod pojmem rizikové chování (RCH) rozumíme takový typ chování, v jehož důsledku dochází ke zvýšení zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost. Jako rizikové chování označujeme zejména: šikanu a násilí ve školách včetně dalších forem extrémně agresivního jednání, dále záškoláctví, užívání návykových látek, nelátkové závislosti (gambling, problémy spojené s nezvládnutým využíváním PC atd.), poruchy příjmu potravy (např. bulimie nebo mentální anorexie), užívání anabolik a steroidů, kriminální jednání, sexuálně-rizikové chování, vandalismus, xenofobie, rasismus, intoleranci a antisemitismus, komerční zneužívání dětí, týraní a zneužívání dětí atd.

Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních je školský zákon - č. 561/2004 Sb. (novela č.472/2011 Sb.), ve znění pozdějších předpisů, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Minimální preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28.

Jednou z nejdůležitějších podmínek pro úspěšné předávání vědomostí a dovedností je dobré společenské klima a zapojení všech zúčastněných. Škola je důležitou součástí života dětí, proto má na chování a rozhodování žáků velký vliv právě školní prostředí.

Hlavním cílem školního vzdělávání je předávání vědomostí, učení dovedností a hledání hodnot a vlastností člověka. Hodnotová orientace žáka, jeho zájmy, přesvědčení a postoje jsou tedy nedílnou součástí v procesu vzdělávání a socializace a nelze je upozadit za „nejlepším školním prospěchem“. Proto je pro nás prioritou rozvíjet u dětí též komunikační dovednosti, posilovat jejich sebevědomí, učit je být zodpovědné za svá jednání, učit je řešit konflikty, spolupracovat s ostatními, pracovat se svými emocemi a snažit se vcítit do druhého, snažit se rozvíjet u dětí toleranci a respekt a posilovat též jejich zodpovědnost k pravidlům a povinnostem.

Výchova zaměřená na rozvoj sociálních dovedností se zabývá pocity, emocemi, vnímáním a sebereflexí. Žáci se právě proto musí cítit zcela bezpečně a učit se beze strachu svobodně vyjadřovat. Tímto bezpečím se předpokládá pozitivní, příjemné a podnětné prostředí, kde panuje atmosféra důvěry a kde se mohou žáci odpovědně a aktivně zapojit do vzdělávacího procesu.

Společenské klima ve škole závisí na samotných učitelích, kteří se snaží být flexibilní. Měli by volit vhodné formy a metody výuky, reagovat na změny ve společnosti, změny ve skladbě a vztazích žáků, a tím udržovat toto zdravé a bezpečné prostředí založené na partnerství a vzájemném respektu.

Minimální preventivní program naší školy je živý dokument a bude proto podle aktuálních potřeb a možností školy neustále doplňován, a to zejména v oblasti plánování a realizace konkrétních aktivit jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro pedagogy.

## 2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	Základní škola a mateřská škola Dalovice, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace, U Potoka 120, 362 63, Dalovice
Ředitel	Mgr. Jan Matura
Telefon	353 224 578
E-mail	<a href="mailto:schooldal@volny.cz">schooldal@volny.cz</a>

Školní metodik prevence	Mgr. Martina Vlasáková		
Telefon	602 467 344		
E-mail	<a href="mailto:vlasak.martina@gmail.com">vlasak.martina@gmail.com</a>		
Specializační studium	Ano	Studuje	NeX
Realizátor vzdělávání			

Výchovná poradkyně	Mgr. Jana Hájková		
Telefon	775 227 016		
E-mail	<a href="mailto:Hajkova.J@seznam.cz">Hajkova.J@seznam.cz</a>		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	FF UK Praha		

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň	6	123	6
ZŠ - II. stupeň	4	77	8 + 2 asistentky
Celkem žáků		200	
Celkem pedagogů na škole		14	

MŠ	3	68	6 + 4 asistentky
----	---	----	------------------

### 3. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

#### 3.1 VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY

##### 3.1.1 Charakteristika a materiální vybavení školy

Výuka probíhá ve dvou budovách:

###### I. Budova 2. stupeň ZŠ (hlavní budova)

výuka pro 2. stupeň ZŠ, školní jídelna

dvoupodlažní budova v obci Dalovice

výborná dostupnost MHD

materiálně-technické vybavení:

- šatny na chodbách ve formě skříněk (společné pro dívky a chlapce jedné třídy)
- učebny (některé vybavené PC připojeným na vnitřní síť a internet, popřípadě interaktivní tabulí)
- všeobecně vzdělávacích předmětů
- odborných předmětů (chemie, fyzika, přírodopis, dějepis)
- cizích jazyků
- výpočetní techniky
- knihovna
- tělocvična s nářadovnou
- venkovní hřiště
- sociální zařízení

###### II. Budova 1. stupeň ZŠ a školní družina

výuka pro 1. stupeň ZŠ a školní družina

dvoupodlažní budova

materiálně-technické vybavení:

- šatny na chodbách ve formě skříněk (společné pro jednu třídu)
- společná šatna na obuv
- učebny pro 1. stupeň
- učebna pro přípravný ročník
- oddělení školní družiny
- oddělení předškoláků MŠ
- školní hřiště
- sociální zařízení

###### III. Budova MŠ

Přízemní budova

Materiálně-technické vybavení:

- šatna
- herna
- ložnice
- sociální zařízení
- velká zahrada s altánem a herními prvky

##### 3.1.2 Sociokulturní a národnostní charakteristika

Na škole se vzdělávají žáci české národnosti (většina) a cizinci či příslušníci národnostních menšin. Počet žáků školy je v průběhu roku poměrně stabilní.

### 3. 1.3 Prostředí

Úplná základní škola, která se nachází v centru obce Dalovice. Součástí školy je mateřská škola, školní areál se sportovním hřištěm a školní jídelna. Rozhodnutím zřizovatele z 2. 4. 2012 byla školní jídelna pronajata cizímu subjektu, společnosti Scolarest, a není v současné době součástí školy jako právního subjektu. V okolí školy je několik dětských a sportovních hřišť (fotbalové hřiště a víceúčelový areál u Střední zemědělské školy).

#### 3.1.4 Riziková prostředí ve škole pro výskyt rizikového chování

- chlapecká a dívčí WC (riziko šikany a vandalizmu)
- šatny (riziko krádeží, šikany, vandalizmu)
- prostranství před budovou školy (zejména s ohledem na kouření)
- školní jídelna je společná pro obě budovy, žáci z 1. stupně tedy na oběd přecházejí - riziko úrazu cestou do jídelny

#### 3.1.5 Školní preventivní tým

Ředitel školy Mgr. Jan Matura

- vytváří podmínky pro realizaci úkolů obsažených v Konceptu strategie a prevence SPJ u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT
- nese odpovědnost za MPP, jeho realizaci a realizaci navazujících preventivních aktivit
- pověřuje vhodného pracovníka funkcí školního metodika prevence, kterého motivuje
- nese zodpovědnost za jeho vzdělání v metodách, interaktivních technikách, v nácviku dovedností
- zodpovídá za soustavné vzdělávání pracovníků školy, vytváří prostor pro informování učitelů o formách prevence a o situaci na škole
- zajišťuje spolupráci s rodiči, popř. zákonnými zástupci v oblasti prevence, informuje je o aktivitách realizovaných v rámci školy
- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje jejich pravidelné vyhodnocování a vyvozuje opatření
- zajistí zakotvení preventivních opatření proti sociálně patologickým jevům v řádu školy nebo školského zařízení
- spolupracuje při realizaci MPP s odborníky, vytváří podmínky pro poskytování poradenských služeb pro žáky, rodiče a učitele
- provádí příslušná opatření při výskytu sociálně patologických jevů ve škole
- zajišťuje vybavení školy odbornými metodickými materiály a dalšími pomůckami pro realizaci MPP
- zodpovídá za zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky v jednotlivých předmětech
- provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole

Výchovná poradkyně Mgr. Jana Hájková

- koordinuje společně s MP aktivity školy v oblasti prevence
- nabízí pedagogickým, nepedagogickým pracovníkům a žákům možnost poradit se o svých problémech
- setkává se s žáky, kteří jsou v některých případech ohrožení ve svém vývoji, sebepojetí a komunikaci s druhými
- komunikuje s pedagogy a sbírá podněty
- učitelé se na VP nebo MP obracejí v případě: výskytu agresivního chování ve třídě, signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, hrubého porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádeží ve třídách
- spolu s metodikem prevence diagnostikuje situaci, navrhuje řešení, setkání zainteresovaných lidí
- vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o kontaktech na další pomoc

- účastní se spolu s MP třídnických hodin, které organizují třídní učitelé a zajišťují tak prevenci konfliktů a problémů mezi žáky
- obrací se na sociální odbor a kurátory v případě podezření na problém v rodině či porušování zákona

Školní metodická prevence Mgr. Martina Vlasáková

- koordinuje a kontroluje realizaci preventivního programu školy
- podle potřeb program inovuje a vyhodnocuje
- podílí se na soustavném vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence a pravidelně je informuje o vhodných preventivních aktivitách
- zajišťuje evaluaci procesu a výsledků MPP
- spolupracuje s ostatními ŠMP, okresním metodikem, popř. krajským školským koordinátorem prevence preventivních aktivit, se školskými a poradenskými, preventivními a krizovými zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně-právní ochranu dětí
- informuje žáky školy, zákonné zástupce a pracovníky školy o její činnosti
- podílí se na opatřeních při výskytu rizikového chování ve škole a dává podněty k možné nápravě
- navrhuje vhodné odborné a metodické materiály pro realizaci MPP
- vede písemné záznamy o rozsahu a obsahu činnosti školního metodika prevence a navržených a realizovaných opatřeních

Školní preventivní tým úzce spolupracuje s třídními učiteli a ostatními pedagogickými a nepedagogickými zaměstnanci školy.

### **3.1.6 Vnitřní informační zdroje**

- odborná a metodická literatura dostupná v knihovně či u výchovné poradkyně
- odborné časopisy Rodina a škola, Prevence
- aktuální dokumenty, směrnice a vyhlášky
- webové stránky školy obsahující kontakty na členy preventivního týmu a třídní učitele, aktuální informace o dění na škole, školní řád a ŠVP

## **3.2 VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY**

### **3.2.1 Odborná pomoc**

Škola spolupracuje zejména s těmito organizacemi a odbornými zařízeními:

#### **Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary**

Lidická 38, 360 20 Karlovy Vary  
 Tel.: 353 176 511 – ústředna, sociální pracovnice  
 Fax.: 353 176 518  
 E-mail: sekretariat@pppkv.cz

#### **Středisko výchovné péče Karlovy Vary**

Sportovní 28, 360 01 Karlovy Vary – Dolní Drahovice  
 Tel.: 774 715 266  
 774 715 267 PhDr. Kristina Červenková – vedoucí střediska, psycholožka  
 778 747 284 Mgr. Andrea Havlíčková – psycholožka  
 775 490 518 Mgr. Dalibor Lípa – speciální pedagog  
 E-mail: [svpkv@volny.cz](mailto:svpkv@volny.cz)

## **Magistrát Města Karlovy Vary**

U Spořitelny 2, 361 20 Karlovy Vary

Tel.: 353 118 554 Bc. Romana Svobodová, DiS. – vedoucí odboru sociálních věcí

353 118 580 Ing. Bc. František Pavlásek – vedoucí oddělení OSPOD

353 118 270 Ing. Bc. František Škaryd – vedoucí odboru školství a tělovýchovy

E-mail: r.svobodova@mmkv.cz, f.pavlasek@mmkv.cz, f.skaryd@mmkv.cz

## **Krajský úřad Karlovarského kraje**

Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary – Dvory

Tel.: 354 222 240 Ing. Stanislava Správková – vedoucí odboru sociálních věcí

E-mail: stanislava.spravkova@kr-karlovarsky.cz

Tel.: 354 222 495 Ing. Jana Pilařová – vedoucí oddělení rozvoje sociálních služeb

E-mail: jana.pilarova@kr-karlovarsky.cz

Tel.: 354 222 593 Bc. Petra Maněnová - vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí

E-mail: petra.manenova@kr-karlovarsky.cz

Tel.: 354 222 521 Olga Dacková vedoucí oddělení sociálních věcí

E-mail: olga.dackova@kr-karlovarsky.cz

Tel.: 354 222 575 Ing. Bc. Šárka Benešová protidrogový koordinátor, prevence kriminality

E-mail: sarka.benesova@kr-karlovarsky.cz

Tel.: 354 222 522 Mgr. Pavel Vaculík koordinátor- Romové a národnostní menšiny

E-mail: pavel.vaculik@kr-karlovarsky.cz

## **Městská policie Karlovy Vary**

Moskevská 34, 360 01 Karlovy Vary

Bc. Marcel Vlasák, velitel městské policie

**Oddělení prevence a dohledu** – služebna Stará Role

Tel: 353 153 937 Mgr. Kamila Hofmanová

GSM: 602 302 482 Pavel Dawidko

## **Policie ČR, Okresní ředitelství Karlovy Vary**

Služba kriminální policie a vyšetřování

Závodní 386/100, Karlovy Vary, 360 06

Tel.: 974 361 111

e-mail: kv.1ook@pcr , kv.2ook@pcr , kv.ohk@pcr.cz

Oddělení tisku a prevence

Závodní 386/100, Karlovy Vary, 360 06

Telefon: 974 361 111

E-mail: pp.tisk@pcr.cz

Policie ČR, OOP - Karlovy Vary - Rybáře

Tel.: 974 366 611 p. Dvořák

Tel.: 974 366 670 prap.Jan Fikrt DiS.- inspektor, preventista

Tel.: 974 366 621 p.Vrbas

E-mail: kvoopryb@mvcr.cz

## **Asociace "Záchranný kruh"**

5. května 155/8, 360 01 Karlovy Vary

prezidentka Asociace: Ing. Veronika Krajsová

Tel.: 777 572 576

E-mail: veronika@zachrannykruh.cz

výkonný manažer: Lukáš Hutta  
Tel.: 608 953 862  
E-mail: lukas@zachrannykruh.cz

### **Zdravotní ústav Karlovy Vary**

oddělení podpory zdraví, Hana Velická  
Tel.: 353 301 316  
E-mail: hana.velicka @ zukv.cz

### **Dětské Informační Centrum S Linkou Pomoci**

Myslbekova 1596/4, 360 01 Karlovy Vary  
Telefon:353 230 000

pomoc dětem a mladistvým v krizových situacích a stavech ohrožení, konflikty s rodiči, problémy se školou, sexuální zneužívání, drogy, klub volného času, provoz linky bezpečí

### **Krajská karlovarská nemocnice**

oddělení klinické biochemie, provádí testy pro identifikaci neznámé látky v moči

### **3.2.2 Metodická pomoc**

Škola využívá pomoci u následujících zařízení:

#### **Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary**

Okresní metodik prevence: Mgr. Martina Fialová  
Tel.: 353 176 522,  
E-mail: mfialova@pppkv.cz

#### **Krajský úřad Karlovarského kraje**

Krajský školní koordinátor prevence  
Ing. Eva Cíchová, 353 502 446

### **3.2.3 Vnější informační zdroje**

Škola k získání informací využívá zejména tyto webové stránky následujících organizací:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz).

Pražské centrum primární prevence - [www.prevence-praha.cz](http://www.prevence-praha.cz)

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze – [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)

České koalice proti tabáku, z.s. – [www.bez cigaret](http://www.bez cigaret.cz)

Asociace „Záchranný kruh“ – [www.zachrannykruh.cz](http://www.zachrannykruh.cz)

Informační portály- [www.rodina.cz](http://www.rodina.cz), [www.navykove latky.cz](http://www.navykove latky.cz), [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz), [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

### 3.3 ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Jsme úplná základní škola a mateřská škola. Na 1. stupni máme jednu přípravnou třídu, ve všech ročnících integrujeme děti se SVP a SPU do běžných tříd. Problémem je izolovanost 1. a 2. stupně. Obtížnou situací pro nás také je, že žáci pocházejí z různých sociálních vrstev a různých etnik.

Obě budovy školy se nachází v centru obce. Nevýhodou je vžitý způsob trávení volného času starších žáků - potulování se v partách, využívání ochrany, kouření, požívání alkoholu, zneužívání návykových látek a jejich snadné obstarání, party v Karlových Varech, vandalismus či drobné krádeže. Mladší žáci tráví volný čas často doma u počítače či televize.

Výhodou menší obce jsou příležitosti trávení volného času v přírodě, v obecním zámeckém parku a na hřištích, též fotbalový klub a kroužek Požárního sportu, který hojně naši žáci navštěvují a jsou velmi úspěšní v soutěžích. Nemalý počet dětí je z úplných fungujících rodin. Obec Dalovice pořádá mnoho akcí, kterých se mohou naše děti i s rodiči účastnit.

#### 3.3.1 Pozitiva

- Na škole se pravidelně organizují celoškolní projekty (tematické dny, mezitřídní projekty).
- Děti navštěvují akce pořádané obcí – Pálení čarodějnic, Hry u hranic bez hranic, Dětský den, Lampionový průvod, Rozsvícení vánočního stromku, Uklidme Česko- úklid obce apod.
- Učitelé se pravidelně scházejí na organizačních a pracovních poradách. Pedagogové se průběžně vzdělávají podle potřeby a nabídky vzdělávacích kurzů.
- Dále učitelé organizují školy v přírodě a tematické výlety.
- Někteří učitelé vedou zájmové kroužky v prostorách školy, plánuje se též zřídit školní klub.
- Významnou roli při realizaci MPP mají jednotliví učitelé, kteří pod vedením ŠMP začleňují jednotlivá preventivní témata do výuky, a to v souladu s RVP, ŠVP a svými tematickými plány. Třídní učitelé mají prostor v třídnických hodinách, které pořádají přibližně jednou za měsíc.
- Žáci mohou vyjadřovat svůj názor a hodnotit klima školy i třídy. V třídnických hodinách sdělují své názory a pocity.
- Žáci o případných problémech mohou informovat své třídní učitele, výchovnou poradkyni, školní metodičku prevence.
- Rodiče spolupracují ve Sdružení rodičů, zástupci každé třídy jednají pravidelně na zasedání Rady rodičů, která se schází s ředitelem školy, a zástupci tak mohou předat vedení školy všechny připomínky.
- Zvolení zástupci rodičů pracují ve Školské radě.
- Rodiče se školou spolupracují, ale o problematiku rizikového chování se většinou zajímají, až když se s některým jevem setkají u svého dítěte nebo v kolektivu, jehož je jejich dítě součástí.
- Výchovná poradkyně a metodička prevence poskytují konzultace po dohodě.
- S rodiči jednají třídní učitelé v rámci svých konzultačních hodin a na třídních schůzkách.
- Kontaktní údaje na učitele rodiče získají z žákovské knížky nebo na webových stránkách školy. Zde se mohou také vyjádřit ke všemu, co se ve škole děje. Komentáře dávají prostor k diskusi.

#### 3.3.2 Negativa

- agresivní chování žáků vůči sobě
- řešení kyberšikany v počátečním stadiu
- občasné případy kouření některých žáků před budovou školy a ve škole
- požívání alkoholických nápojů nezletilými žáky
- občasné ničení školního majetku
- drobné krádeže
- skryté záškoláctví některých žáků
- častá absence některých žáků 2. stupně ve výuce
- malý zájem rodičů o dění ve škole

### **3.3.3 Závěr**

Náš Minimální preventivní program pro školní rok 2017/18 je proto zaměřen na :

1. prevenci intolerance a nevhodného chování žáků vůči sobě navzájem, tedy prevence šikany a násilí, vandalizmu, xenofobie a rasismu
2. podporu zdravého životního stylu
3. prevenci kriminálního chování dětí a mladistvých
4. prevenci zaměřenou proti užívání legálních návykových látek
5. budování bezpečného klima ve škole
6. posilování zodpovědností za svá jednání

## 4. CÍLE MPP

### 4.1 DLOUHODOBÉ CÍLE

Dlouhodobý cíl I:	Vytvořit a rozvíjet bezpečné prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí na naší škole.
Ukazatele dosažení cíle:	Dobré vztahy mezi žáky vzájemně i mezi žáky a pedagogy. Příjemná atmosféra ve škole
Zdůvodnění cíle:	Vytvoření kladného vztahu ke škole a pocitu bezpečí.

Dlouhodobé cíl II:	Posílení pozitivního aktivního přístupu žáků ke zdravému životnímu stylu
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu žáků, u kterých se vyskytuje rizikové chování poškozující zdraví jedince jako je kouření a zneužívání návykových látek
Zdůvodnění cíle:	Životní styl zásadně ovlivňuje zdraví jedince

### 4.2 KRÁTKODOBÉ CÍLE

Krátkodobý cíl I:	Efektivní vedení třídnických hodin
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy z třídnických hodin
Zdůvodnění cíle:	Předcházení a bezprostřední řešení rizikových projevů v chování žáků, posilování pozitivního klimatu ve třídě a pomoc při řešení konfliktních vztahů mezi třídami, nebo mezi třídou a pedagogem je nejdůležitější úkol pro třídního učitele
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí v každé třídě, to je bezpečná škola

Krátkodobý cíl II:	Seznámení žáků s preventivním týmem a se situacemi, kdy vyhledat jeho pomoc
Ukazatele dosažení cíle:	Dotazník, zlepšení komunikace mezi žáky a učiteli
Zdůvodnění cíle:	Každý žák školy by měl vědět, na koho se v případě potřeby pomoci měl obrátit
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření bezpečného prostředí ve škole, budování dobrých vztahů mezi učiteli a žáky

Krátkodobý cíl III:	Při řešení problémového chování využít spolupráci rodičů v maximální míře, zvýšení informovanosti o práci školního metodika prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Zpětná vazba ze strany rodičů, lepší pozice školy na veřejnosti, vyšší počet rodičů na třídních schůzkách
Zdůvodnění cíle:	Otevřená komunikace a spolupráce s rodinou je důležitá pro budování bezpečného prostředí ve škole
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytování poradenských služeb rodičům, vytváření příznivého klimatu školy ve spolupráci s rodiči

Krátkodobý cíl IV:	Zajistit zvyšování kvalifikace členů školního preventivního týmu a ostatních pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích aktivit, počet proškolených pedagogů, dotazník
Zdůvodnění cíle:	Pedagogové, kteří se neustále vzdělávají i mimo svůj obor, jsou připraveni předcházet, případně včas řešit projevy rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	K vytvoření bezpečného prostředí ve škole je potřeba spolupráce všech pedagogů

Krátkodobý cíl V:	Zvýšení informovanosti žáků o účincích návykových látek pomocí besed a přednášek ve třídách
Ukazatele dosažení cíle:	Hodnocení učiteli přítomnými při realizaci, dotazník pro žáky, pracovní listy
Zdůvodnění cíle:	Snížení počtu žáků, kteří na základní škole experimentují s návykovými látkami
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Znalost důsledků užívání návykových látek posiluje aktivní přístup k zdravému životnímu stylu

Krátkodobý cíl VI:	Posílit blok primární prevence zaměřený na zdravý životní styl a racionální výživu v předmětech člověk a jeho svět a výchova ke zdraví se zaměřením na fyziologické důsledky nesprávné výživy
Ukazatele dosažení cíle:	Počet navýšených hodin k danému tématu v tematickém plánu v jednotlivých třídách, soutěž s tematikou zdravé výživy
Zdůvodnění cíle:	Znalost důsledků nesprávné výživy snižuje výskyt civilizačních chorob a poruch příjmu potravy
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dostatek informací je nezbytný pro osvojení zdravého životního stylu

Krátkodobý cíl VII:	Posílení právního vědomí žáků devátých ročníků
Ukazatele dosažení cíle:	Navýšení počtu besed s danou tematikou, pracovní list a dotazník pro žáky
Zdůvodnění cíle:	Znalost právních důsledků jednání vede k uvědomělému dodržování pravidel a tím k vytváření bezpečného prostředí nejen ve škole
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dostatek informací je nezbytný pro upevnění právního vědomí žáků a vytváření bezpečného prostředí

## 5. SKLADBA AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Jednotlivé aktivity budou průběžně doplňovány podle aktuální nabídky.

### 5.1 AKTIVITY PRO PEDAGOGY

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Odborná školení pro školní metodiky prevence vedené PPP</b>
Stručná charakteristika	Semináře pro ŠMP, které slouží k předávání zkušeností a supervizi
Realizátor/lektor	Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary Mgr. Martina Fialová – metodik prevence PPP
Počet proškolených pedagogů	školní metodička prevence Mgr. M. Vlasáková
Počet hodin	8
Termín konání	Září 2018 – červen 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Příprava a realizace projektu „Světlem k prevenci“</b>
Stručná charakteristika	Pomoc při sepisování a podávání žádosti o dotaci na preventivní aktivity ve škole, program prevence rizikového chování s certifikátem MŠMT
Realizátor/lektor	Světlo Kadaň z.s.
Počet proškolených pedagogů	školní metodička prevence Mgr. M. Vlasáková, Mgr. D. Randová, Mgr. Z. Rusnáková, Mgr. P. Pátková
Počet hodin	10 + 5
Termín konání	Září 2018 – Březen 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Kariérové poradenství, projekt Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji</b>
Stručná charakteristika	Ucelený program seminářů pro kariérové poradce v Karlovarském kraji. 1. Skupinové a individuální poradenství. 2. Strategie, metody a techniky kariérového poradenství
Realizátor/lektor	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola Plzeň
Počet proškolených pedagogů	Výchovná poradkyně Mgr. Jana Hájková
Počet hodin	12
Termín konání	Listopad 2018 – červen 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Internetem bezpečně</b>
Stručná charakteristika	Zvýšení povědomí uživatelů o rizicích v online prostředí, praktické ukázky kybernetických hrozeb a návody, jak se chránit
Realizátor/lektor	Projekt Internetem bezpečně, Roman Kohout, pracovník Policie ČR
Počet proškolených pedagogů	Školní metodička prevence Mgr. Martina Vlasáková a výchovná poradkyně Mgr. Jana Hájková
Počet hodin	5
Termín konání	Únor 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Bezpečnost škol a školských zařízení</b>
Stručná charakteristika	Seznámení a odborná diskuze pedagogů a pracovníků ve školství s odborníky na téma bezpečnost.
Realizátor/lektor	Asociace Bezpečná škola a Vzdělávací institut Středočeského kraje
Počet proškolených pedagogů	Ředitel školy Mgr. Jan Matura
Počet hodin	11
Termín konání	Březen 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Realizace podpůrných opatření pro žáky s SVP</b>
Stručná charakteristika	Využití podpůrných opatření při výuce žáků s SVP.
Realizátor/lektor	Edupraxe s.r.o. Brno Mgr. Lenka Ondráčková
Počet proškolených pedagogů	Výchovná poradkyně Mgr. Jana Hájková
Počet hodin	8
Termín konání	Březen 2019

## 5.2 AKTIVITY PRO ŽÁKY

### 5.2.1 Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Primární prevenci na **první stupni** mají na starost třídní učitelé. S těmito tématy se děti setkávají v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, ale mohou se prolínat všemi předměty a aktivitami. Stálými tématy jsou vztahy mezi dětmi v kolektivu, využívání volného času, zdravý způsob života, základní hygienické návyky, návyky k samostatnosti či zásady vzájemné komunikace.

Primární prevence na **druhém stupni** je velmi důležitá, avšak obtížná z hlediska koordinace činností. Není dobré, když se cítí děti přesyceny informacemi např. o drogách. Důležitá je domluva mezi učiteli. Témata se objevují v předmětech občanské a rodinné výchovy, přírodopise či chemii, popřípadě v třídnických hodinách či jednorázových projektech a besedách. Stálými tématy jsou mezilidské vztahy a jejich mravní zásady, sebepoznání, vymezení životních cílů, osobní zodpovědnost, zdravý životní styl bez návykových látek, umění odmítnutí, způsoby řešení osobních problémů či kontaktní místa pro pomoc.

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1/I	PRV	Člověk a jeho svět	Školní řád, pravidla omlouvání absence ve škole	1	Učitel PRV
1/I	PRV	Člověk a jeho svět	Bezpečná cesta do školy, nebezpečná místa v okolí školy	1	Učitel PRV
2/I	PRV	Člověk a jeho svět	Zásady slušného chování ve škole, vztahy mezi spolužáky	1	TU

2/I	PRV	Člověk a jeho svět	Návykové látky, alkohol a tabák, zdravý životní styl	2	TU
2/II	PRV	Člověk a jeho svět	Vhodné a nevhodné chování dospělých, obtěžování	1	TU
3/I	PRV	Člověk a jeho svět	Bezpečnost ve škole, agresivní chování, vyhledání pomoci	1	TU
3/I	PRV	Člověk a jeho svět	Bezpečně v silničním provozu, základní dopravní značky, chování v dopravních prostředcích	1	TU
3/II	PRV	Člověk a jeho svět	Národnostní menšiny, odlišnosti, lidská práva, rasismus	1	TU
3/II	PRV	Člověk a jeho svět	Chápání zdravotních rizik nikotinu, alkoholu, kofeinu	1	TU
3/II	Prv	Člověk a jeho svět	Stravovací návyky, režim dne, hladovění, přejídání	1	TU
4/I	TH	Člověk a jeho svět	Škádlení, rozpoznání šikany, nebezpečné předměty ve škole, agrese v mediích	2	TU
4/I	TH	Člověk a jeho svět	Bezpečně na kole, reflexní prvky, základní pravidla silničního provozu	1	TU
4/I	VL	Člověk a jeho svět	Náboženství, víra, hlavní náboženské směry, sekta	1	TU
4/I	PŘV	Člověk a jeho svět	Rozdíly mezi dívkou a chlapcem, sexualita,	1	TU
4/II	PŘV	Člověk a jeho svět	Škodlivé návykové látky, umění odmítnout	1	TU
4/II	PŘV	Člověk a jeho svět	Potravní pyramida, zdravá a vyvážená strava	1	TU
4/II	PŘV	Člověk a jeho svět	Sexuální poruchy chování, obtěžování, vyhledání pomoci	1	TU
5/I	ICT	Informační a komunikační technologie	Bezpečný internet, sociální sítě, kyberšikana	1	Učitel ICT
5/I	PŘV	Člověk a jeho svět	Nepřiměřené riziko při sportu, ochrana zdraví, pomůcky	1	TU
5/II	PŘV	Člověk a jeho svět	Stavba a funkce lidského těla, příjem potravy, zdravá strava	2	TU
5/II	PŘV	Člověk a jeho svět	Kouření a jeho vliv na lidský organismus	2	TU
6/I	TH	Člověk a společnost	Povinná školní docházka, omlouvání absence, záškoláctví	1	TU
6/I	OV	Člověk a zdraví	Vztahy mezi vrstevníky, agresivní chování, šikana	2	Učitel OV
6/I	PŘ	Člověk a příroda	Halucinogenní látky a jejich vliv na lidský organismus	2	Učitel PŘ
6/I	OV	Člověk a společnost	Lidská sexualita, partnerství, manželství	2	Učitel OV

6/II	OV	Člověk a společnost	Náboženské sekty, fanatismus	1	Učitel OV
6/II	OV	Člověk a společnost	Řešení problémů, diskriminace, rasismus, xenofobie	1	Učitel OV
6/II	OV	Člověk a zdraví	Rozpoznávání situace ohrožující bezpečnost a zdraví při extrémních sportech	2	Učitel OV
6/II	OV	Člověk a zdraví	Osobní bezpečí, linky bezpečí, týrání a sexuální zneužívání	1	Učitel OV
7/I	OV, TH	Člověk a společnost	Vnímání vlastní osobnosti – sociální aktivity, pozice ve skupině, konflikty, šikana	2	Učitel OV, TU
7/I	PŘ, TV	Člověk a zdraví	Prevence úrazů, trvalé následky, vlastní limity, bezpečná místa, alkohol a sport, extrémní sporty	1	Učitel PŘ, TV
7/II	OV, TH	Člověk a zdraví	Chemické, biologické, zdravotní a sociální účinky drog, motivy a důsledky experimentování s drogou, právní rámec	2	Učitel OV, TU
7/II	OV	Člověk a zdraví	Péče rodičů vzhledem k finančním a časovým možnostem, znaky zanedbávání, týrání a sexuálního zneužívání	1	Učitel OV
8/I	RV	Člověk a společnost	Zásady asertivního jednání, zvládnání stresu a impulzivního jednání	2	Učitel RV
8/I	OV, D	Člověk a společnost	Listina základních práv a svobod, příčiny a důsledky diskriminace, rasismu a xenofobie	2	Učitel RV, D
8/II	PŘ	Člověk a příroda	Bezpečný sex, pohlavně přenášené nemoci, antikoncepce, těhotenství, porod	2	Učitel PŘ
8/II	RV, PŘ	Člověk a zdraví	Správná životospráva, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy	2	Učitel RV, PŘ
9/I	OV, PŘ	Člověk a zdraví	Nouzové a život ohrožující situace, dopravní nehoda, poskytnutí první pomoci	1	Učitel OV, PŘ
9/I	OV, D	Člověk a společnost	Sekty v ČR, dogmata, metody a strategie příslušníků sekt	1	Učitel OV, D
9/II	OV, PŘ	Člověk a zdraví	Výživová pyramida, prevence obezity, důsledky poruch příjmu potravy	1	Učitel OV, PŘ
9/II	OV, PŘ	Člověk a zdraví	Láska nebo sexuální přitažlivost, sexuální poruchy a dysfunkce, homosexualita není nemoc	2	Učitel OV, PŘ

## 5.2.2 Programy nespécifické prevence

Název akce	Charakteristika akce	Třída (počet žáků)	Zodpovědná osoba	Datum
Školní kroužky	Organizace zájmových kroužků na 1. stupni	1. stupeň	DDM Karlovy Vary, Nad'a Kohoutová	V průběhu školního roku
Školní kroužky	Organizace zájmových kroužků na 2. stupni	6. – 9. ročník	Mgr. Zita Rusnáková	V průběhu školního roku
Školní kroužky	Organizace hry na hudební nástroj a zpěv	1. – 9. ročník	ZUŠ A. Dvořáka Karlovy Vary	V průběhu školního roku
Noc s Andersenem	Akce knihovny ve škole	1. – 7. ročník	Mgr. Monika Slevinská	V průběhu školního roku
Škola v přírodě	Ozdravný pobyt pro žáky 1. stupně	1. - 5. ročník	Mgr. Eva Konečná Matějková	Červen 2019

## 5.2.3 Programy specifické prevence

Název programu	<b>Světlem k prevenci</b>
Typ programu	Preventivní program s akreditací MŠMT
Stručná charakteristika programu	Dlouhodobý, interaktivní a komplexní program primární prevence s certifikací MŠMT. Program věnující se rozvoji komunikačních dovedností, schopností autonomního rozhodování, posilování sebevědomí, zodpovědnosti za svá jednání a hlavně kladoucí důraz na bezdrogový způsob života a posílení zdravého způsobu života.
Realizátor	Světlo Kadaň z. s.
Cílová skupina	Žáci 4., 6, 7. a 8. ročníku
Počet žáků v programu	86
Počet hodin programu	40 (9 hodin v jedné třídě + 4 hod exkurze)
Návaznost programu na cíle MPP	Budování dobrých vztahů ve třídě, zdravé klima školy, osobnostní podpora, prevence rizikových jevů
Ukazatele úspěšnosti	Evaluační dotazník, aktivní zapojení žáků do diskuze, třídnické hodiny
Termín	Říjen 2018 – leden 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Martina Vlasáková
Místo konání	Školní učebny
Finanční náklady	Dotace Karlovarského kraje

Název programu	<b>Děti dětem, aneb Když máš zájmy, nezlobíš</b>
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program rozvoje sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování, a to formou prezentací starších dětí v nižších ročnících. Skupiny realizují své prezentace, divadelní vystoupení, své zájmy, navazují bližší kontakty s malými dětmi a učiteli prvního stupně.
Realizátor	Mgr. Martina Vlasáková
Cílová skupina	Žáci 9. ročníku pro žáky prvního stupně
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle MPP	Budování dobrých vztahů nejen v jedné třídě, ale i mezi třídami.

Ukazatele úspěšnosti	Kladná hodnocení žáků a učitelů, velký ohlas z loňského roku
Termín	Duben 2018 – květen 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Martina Vlasáková
Místo konání	Školní učebny
Finanční náklady	zdarma

Název programu	<b>Nebezpečí kolem nás</b>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivně vzdělávací program s dlouholetou tradicí, zkušeností a mnohaletou praxí, který připravuje a aktualizuje Preventivní skupina PČR Karlovy Vary 1., 2. a 3. ročník téma Bezpečného chování a rizika kolem nás, 5. ročník téma Právní vědomí MŠ – Základy bezpečného chování
Realizátor	PČR , Krajské ředitelství Karlovarského kraje, obvodní oddělení Karlovy Vary, prevence
Cílová skupina	Žáci 1. – 5. Ročníků + MŠ
Počet žáků v programu	123
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle MPP	Vést děti k bezpečnému způsobu života a chování v silničním provozu. Působení v oblasti prevence.
Ukazatele úspěšnosti	Evaluační dotazník, aktivní zapojení žáků do diskuze, TH
Termín	březen 2019 – květen 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Martina Vlasáková
Místo konání	Učebny školy
Finanční náklady	Zdarma

Název programu	<b>Pravidla se musí dodržovat a nebezpečí kolem nás</b>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivně vzdělávací program s dlouholetou tradicí, zkušeností a mnohaletou praxí, který připravuje a aktualizuje Preventivní skupina PČR Karlovy Vary 6. a 7. ročník - Drogy jsou cesta do pekel, šikana a kyberšikana (zneužívání omamných a psychotropních látek) 8. a 9. ročník - Základy právního vědomí (zákony v souvislostech: trestní zákoník, trestní řád, přestupkový zákon), důležitá telefonní čísla (beseda s paní Papežovou)
Realizátor	PČR , Krajské ředitelství Karlovarského kraje, obvodní oddělení Karlovy Vary, prevence
Cílová skupina	6. – 9. ročník
Počet žáků v programu	77
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	Preventivní působení v oblasti zneužívání návykových látek, včetně tabákových výrobků, právní vědomí a důsledky jednání.
Ukazatele úspěšnosti	evaluační dotazník nebo diskuze v třídnických hodinách
Termín	březen 2019 – květen 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Martina Vlasáková
Místo konání	Učebny školy
Finanční náklady	Zdarma

Název programu	<b>Průkaz cyklisty, dopravní výchova</b>
Typ programu	Vzdělávací kurz
Stručná charakteristika programu	5 hodin teoretické výuky pravidel silničního provozu, 5 hodin praktického výcviku, po úspěšném zvládnutí zkušebních testů a jízdy získají žáci průkaz mladého cyklisty
Realizátor	Svět záchranářů Karlovy Vary
Cílová skupina	4. ročník
Počet žáků v programu	28
Počet hodin programu	10
Návaznost programu na cíle MPP	Vést děti ke zdravému a bezpečnému způsobu života. Teoretický i praktický nácvik dovednosti, které zajišťují dětem ochranu zdraví v dopravě.
Ukazatele úspěšnosti	Pozitivní zpětná vazba žáků a rodičů, počet získaných průkazů
Termín	Listopad 2018, duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Martina Filipi, František Francík, Mgr. D. Randová
Místo konání	Městečko záchranářů Karlovy Vary
Finanční náklady	Zdarma

Název programu	<b>Zdravá výživa, Ovoce do škol</b>
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Lektoři zábavnou a interaktivní formou seznamují žáky se zásadami zdravé výživy
Realizátor	Projekt Ovoce do škol
Cílová skupina	1. stupeň
Počet žáků v programu	121
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Motivace dětí k automatickému přijetí zásad zdravé výživy
Ukazatele úspěšnosti	Pozitivní reakce žáků a učitelů, vědomostní kvíz
Termín	Říjen 2018 – duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Konečná Matějková
Místo konání	Učebny školy
Finanční náklady	Zdarma

Název programu	<b>Adaptační kurz</b>
Typ programu	Adaptační výjezd
Stručná charakteristika programu	Sociální hry na setmelení kolektivu a zlepšení vztahů ve třídě.
Realizátor	ZŠ a MŠ Dalovice ve spolupráci s PPP Karlovy Vary
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	13
Počet hodin programu	12
Návaznost programu na cíle MPP	Práce při třídnických hodinách, dohled na vztahy ve třídách a podporovat a vytvářet pozitivní klima školy.
Ukazatele úspěšnosti	Pozitivní reakce žáků a učitelů, diskuze
Termín	Červen 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Martina Fialová, Mgr. Zita Rusnáková
Místo konání	Rekreační středisko Mariánská
Finanční náklady	Vlastní náklady dětí

## 5.2 AKTIVITY PRO RODIČE

Název programu	<b>Třídní schůzky</b>
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů s třídním učitelem, na kterém jsou informováni o činnosti školy, plánovaných akcích, chování a prospěchu žáka, na prvních třídních schůzkách jsou rodiče seznámeni s preventivním týmem školy, jeho činností a MPP školy
Realizátor	Škola prostřednictvím třídních učitelů
Cílová skupina	Zákonní zástupci žáků ZŠ
Návaznost programu na cíle MPP	Zapojení rodičů do dění ve třídě napomáhá udržování dobrého klimatu na škole Informování rodiče aktivněji pomáhají škole a žákům řešit případné projevy nežádoucího chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných rodičů v jednotlivých třídách Rodiče se bez obav obrazejí na pracovníky školy v případě problému a spolu s pedagogy hledají nejefektivnější formu řešení problému Vzájemná dobrá spolupráce třídní učitel - žák - rodič
Termín	říjen 2018, duben 2019
Zodpovědná osoba	Vedení školy + třídní učitelé
Místo konání	Učebny školy dle rozpisu

Název programu	<b>Osobní konzultace rodičů s pedagogy</b>
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů s třídním učitelem či dalšími pedagogy, popř. výchovnou poradkyní či metodičkou prevence podle aktuální potřeby rodiče či žáka
Realizátor	Škola (prostřednictvím vybraných konzultačních hodin)
Cílová skupina	Zákonní zástupci žáků ZŠ
Návaznost programu na cíle MPP	Včasně upozornění na případný problém napomáhá vytvořit vhodnou strategii pro jeho řešení, popř. eliminovat jeho následky Efektivní komunikace rodič - pedagog napomáhá udržování dobrého klimatu ve škole
Ukazatele úspěšnosti	Využívání konzultačních hodin pedagogů rodiči Vzájemná dobrá spolupráce třídní učitel - student - rodič
Termín	Konzultační hodiny po telefonické domluvě
Zodpovědná osoba	Vedení školy + pedagogové
Místo konání	Kabinety, popř. volné učebny

Název programu	<b>Sdružení rodičů a přátel školy</b>
Stručná charakteristika programu	Dobrovolné občanské sdružení, které vzniklo k podpoře činnosti školy, zlepšení výchovy dětí a lepší vzájemné informovanosti. Členem sdružení se může stát každý rodič, jehož dítě navštěvuje nebo absolvovalo naši základní školu. Může se jím stát i občan, případně organizace, která má o činnost sdružení zájem
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Rodiče žáků naší školy
Návaznost programu na cíle MPP	Spolupráce rodičů s pedagogy podporuje dobré klima školy
Ukazatele úspěšnosti	Dlouholetá činnost SRPDŠ na škole Účast rodičů na společných akcích
Termín	V termínu třídních schůzek, dále dle potřeby
Zodpovědná osoba	Předseda SRPDŠ – Ing. Kateřina Krumphanzlová
Místo konání	Učebna školy

## 6.1 KVALITATIVNÍ HODNOCENÍ

### Školní minimální program rizikového chování školní rok 2018/2019

#### Nespecifická prevence:

#### Školní zájmové kroužky

Ve školním roce 2018/2019 bylo pro žáky naší školy otevřeno 5 zájmových kroužků, a to výtvarný, dramatický, kroužek stolních her a výuky na hudební nástroj. O kroužky je každoročně zájem, nabídku školy hodnotí velmi pozitivně rodiče.

#### Noc s Andersenem Monika Slevinská

Dalovická knihovna, která sídlí v naší škole, se zapojila do projektu Noc s Andersenem již potřetí. Večer 29. března se základní škola a knihovna proměnila v pohádkovou říši H. CH. Andersena. Přišlo 40 dětí a postupně se setkaly s princeznami, Malou mořskou vílou, Sněhovou královnou, Statečným cínovým vojáčkem a císařovou dcerou a dalšími pohádkovými postavami. Mezi zábavnými aktivitami měly například možnost přichystat večeři pro císaře či si vyzkoušet složit papírové albatrosy, aby získaly klíč. Klíč vedl tam, kde se skrývají pohádky – do knihovny. Tady na ně čekal H. Ch. Andersen, aby jim povyprávěl o svém životě.

Následovalo divadelní představení Viktora Braunreitera O Šípkové Růžence.

Do akce se zapojily nejen děti, ale i rodiče a dobrovolníci z řad veřejnosti.

Velké poděkování patří paní knihovnici Monice Slevinské. Další Noc s Andersenem je 27. 3. 2020.

#### Škola v přírodě

V loňském školním roce se ŠvP konala v termínu 21. - 25. 5. 2018. Zúčastnily se děti 1. – 4. tříd v celkovém počtu 97 žáků. Ve školním roce 2018/2019 byla ŠvP nakonec zrušena z důvodu ukončení činnosti pobytového zařízení.

#### Specifická prevence:

#### Projekt Světlem k prevenci

Od října letošního školního roku 2018/2019 probíhal na naší Základní škole Dalovice program s názvem „Světlem k prevenci“. Tento preventivní program byl určen žákům IV., VI, VII. a VIII. třídy a organizátorem bylo Světlo Kadaň z. s..

Pro každou třídu byly připraveny tři tříhodinové bloky, vždy přibližně jednou za měsíc, přičemž vždy první byl úvodní – seznamovací blok. Každá třída si vytvořila svou Dohodu, svá pravidla třídy, která budou mezi sebou dodržovat, aby se všichni cítili ve škole příjemně a v bezpečí. Na každou schůzku přicházela lektorka Nikol se svým asistentem a spoustou pomůcek. Témata samotných bloků pak byla vybírána dle aktuálních situací a požadavků každé třídy. Sám se sebou v pohodě; Umím se rozhodnout a dohodnout; Součástí společnosti; Víím, co prožívám; Marihuana vládne světem, ale mě nedostane.

Každý blok obsahoval několik sociálních her, kde se děti uvolnily a nenásilně navazovaly sociální kontakty, komunikační kruh, kde se učily vyjadřovat a kriticky myslet, kreativní činnosti ve skupinách, kde musely spolupracovat a v neposlední řadě pak činnosti, kde odkryvaly samy sebe, svou identitu, sebeuvědomění a

uznání. Součástí programu byla též exkurze spojená s besedou v K-centru, kdy si žáci 8. a 9. ročníku platili finanční náklady sami.

Všechny děti se na každý program velmi těšily. Ke slečně lektorce si okamžitě vytvořily důvěru a pozitivní vztah, do každé činnosti se nadšeně zapojovaly a celý program byl pro ně velkým přínosem. Samotní třídní učitelé, jenž se každého bloku účastnili a aktivně se zapojovali, získali díky programu inspiraci pro vedení třídnických hodin a lepší poznání kolektivu a vztahů mezi dětmi. Až na výjimky byli spokojeni a celý program hodnotí kladně.

Velmi děkujeme Karlovarskému kraji za možnost tuto akci zorganizovat.

## **BESIP**

### **Městská policie ČR**

Tento program je dlouhodobým edukačním projektem Městské policie ČR. Program v celkovém trvání 10 vyučovacích hodin proběhl ve 4. ročníku. Návštěva dopravního hřiště byla součástí preventivního programu. Čtvrtá třída navštívila dopravní hřiště dvakrát během školního roku 2018/2019. V programu budeme pokračovat v dalších letech.

Besedy pro Preventivní program proběhly v měsíci březnu.

Přednášky v MŠ a na 1. st. základní školy se týkaly bezpečnosti v silničním provozu, našeho bezpečí a v V. třídě pak právního vědomí.

V programu budeme pokračovat i v příštím školním roce.

### **Sociálně patologické jevy**

#### **Policie ČR, Krajské ředitelství Karlovarského kraje**

Program se uskutečnil v 6. - 9. ročníku, v délce 1, případně 2 vyučovacích hodin formou besedy a následnou diskuzí s pracovníky preventivního týmu. Besedy proběhly v měsíci dubnu.

Přednášky na druhém stupni základní školy se týkaly sociálně patologických jevů.

6. a 7. ročník téma Nebezpečí návykových látek.

8. a 9. ročník téma Právní vědomí a právní zodpovědnost.

V programu chceme pokračovat i následující školní rok.

### **Děti dětem, aneb Když máš zájmy, nezlobíš**

#### **M. Vlasáková**

V loňském školním roce se do programu zapojil 8. ročník. Proběhla náročná příprava projektů o zájmech a koníčcích, které napomáhají předcházet nebezpečí rizikového chování. Následně proběhla prezentace v nižších ročnících, po předchozích domluvách s třídními učiteli. Cílem bylo vytvářet funkční pozitivní vztahy mezi žáky i napříč třídami a tím vytvářet dobré klima celé školy.

Žákům i pedagogům se program velmi líbil, proto ho zařazujeme i letošní školní rok, již v podání devátého ročníku.

### **Adaptační kurz**

#### **M. Fialová, Z. Rusnáková**

Ve dnech 6. – 7. června proběhl adaptační výjezd sedmého ročníku v rekreačním středisku Mariánská. Akce se zúčastnili všichni žáci se svou třídní učitelkou Mgr. Zitou Rusnákovou a speciální pedagog a metodička prevence z PPP Karlovy Vary Mgr. Martina Fialová, která má s touto problematikou bohaté zkušenosti. Bylo připraveno mnoho her, aktivit a diskusních kruhů, kde se děti snažily porozumět druhým,

umět vyjádřit svůj názor, hledat řešení a vytvářet si lepší vztahy se spolužáky. Cílem bylo pochopit, jak je důležité cítit se ve škole příjemně a bezpečně a důvěřovat sami sobě a svým blízkým. Program se žákům líbil. Ocenili další společné poznávání a trávení volného času v jiném prostředí než ve škole. I přesto je nutné se třídou neustále pracovat a sledovat vztahy mezi spolužáky.

Základem prevence je soustavná práce pedagogů během vyučovacích hodin a na 2. stupni třídnické hodiny, které třídní učitelé zařazují minimálně jednou do měsíce. Pozornost preventivním tématům věnují všichni učitelé, vychovatelé i asistenti pedagoga.

Třídnické hodiny mají ustálenou strukturu, v jednotlivých třídnických hodinách je dán i prostor pro vyjádření žáků a práci třídního učitele s kolektivem dle jeho představ a potřeb.

Žáci nacvičují komunikaci, učí se vyjadřovat své pocity, poznávají sami sebe, rozeznávají životní hodnoty, učí se bránit manipulativnímu vlivu. Toto vše přispívá ke zlepšení sebepoznání, vztahů mezi žáky a rodiči, k vytvoření dobrého klimatu ve škole a k předcházení rizikového chování.

Do vyučovacích hodin jsou zařazovány projekty, při nichž žáci spolupracují a uplatňují své individuální schopnosti.

Školní metodická prevence realizuje v 8. a 9. ročníku komunitní kruhy na různá témata rizikového chování. Užívání návykových látek a závislost v návaznosti na dokument Katka, či téma domácího násilí v návaznosti na workshop k filmu Jakub. V těchto aktivitách nadále pokračuje a zařadí je jako projekt.

Chování žáků sledujeme, při řešení přestupků dáváme přednost vysvětlování, motivaci apod. Chování žáků a porušování řádu školy řeší převážně třídní učitelé s výchovnou poradkyní, ŠMP, v závažných případech s ředitelem školy.

V této cestě chceme pokračovat i v budoucnu.

Spolupracujeme s PPP Karlovy Vary, odborem sociální péče, odbornými lektory a organizacemi. Chceme využívat možnosti financování nebo spolufinancování z prostředků Karlovarského kraje, Magistrátu města Karlovy Vary, Obecního úřadu Dalovice a SRPDŠ při ZŠ a MŠ Dalovice.

Závěrem lze říci, že MPP ve školním roce 2018/19 byl splněn.

Budeme se nadále věnovat preventivním programům, vytvářet pozitivní klima školy a sledovat negativní vlivy, které budeme minimalizovat a ihned řešit.

## 6.2 KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ

### 6.2.1 Práce pedagogů

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	
Počet vzdělávacích aktivit	7
Počet celkově proškolených pedagogů	6
Počet hodin	67

..

## 6.2.2 Preventivní práce s žáky

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	4	123 + 77	66
Interaktivní seminář	0	0	0
Beseda	3	159	3
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobytová akce – kohezní výjezd	1	13	12
Situační intervence	0	0	0
Jiné	0	0	0

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kroužky	6	53
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné	0	0

## 6.2.3 Spolupráce s rodiči

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	2	4	193

